

أ. سعاد بدران

مناهج البحث في علم النفس

وصف المساق:

يجري استعراض الأسس الفلسفية للبحث العلمي بوصفه وسيلة للحصول على المعرفة، كما يجري استعراض أساليب البحث العلمي وطريقه ومفاهيمه وأهدافه وأدواته إضافةً لتقنيات البحث بحيث يصبح الطالب قادرًا على صياغة مشكلة البحث ووضع الفروض وتحديد مجتمع الدراسة وأساليب اختيار العينة وأساليب قياس المتغيرات واختبار الفرضيات واستخلاص النتائج وتوثيق المصادر وتصميم البحث وخطته وكتابة التقرير البحثي كعملية منظمة يتميز بها البحث العلمي في مختلف خطواته ومراحله.

الهدف العام:

يهدف المساق إلى تحقيق ما يلي:

1. تطوير الاتجاهات الإيجابية نحو البحث العلمي لدى الطلبة من حيث أهميته كوسيلة لتقديم المجتمعات وتحقيق الرفاه للإنسان.
2. تطوير مهارات الطلبة في البحث عن المصادر والمراجع العلمية من خلال الأوعية الورقية والالكترونية وايجادها وقراءتها قراءة ناقدة والاستفادة منها في البحث العلمي والحياة العملية.
3. تنمية وتطوير المهارات الأساسية للدارسين لإجراء البحوث العلمية.
4. اكتساب الطلبة مهارات التفكير العلمي في ما يعرض لهم من مشكلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.

محتوى المساق:

1. مفاهيم أساسية في البحث العلمي.
2. خطوات البحث العلمي.
3. تصميم البحث العلمي.
4. البحوث التجريبية وشبه التجريبية.
5. البحث الوصفي والارتباطي.
6. البحث التاريخي.
7. البحث النوعي.
8. المجتمع والعينة والمعاينة.
9. أدوات ووسائل جمع البيانات.
10. الاختبارات والمقاييس.

11. توثيق المصادر.
12. كتابة تقرير البحث.

متطلبات المساق:

%30	1. امتحان منتصف الفصل
%15	2. بحث تجريبي أو ميداني يقدم قبل
%5	3. نقد بحث
%50	4. الامتحان النهائي ويحدد موعده من قبل التسجيل.

المراجع الأساسي:

1. الحمداني: موفق وآخرون (2005) مناهج البحث العلمي عمان: جامعة عمان العربية.

مراجع إضافية:

2. ابو زينة، فريد كامل وآخرون (2005) مفاهيم البحث العلمي، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
3. الكيلاني، عبد الله زيد ونضال الشريفيين (2005) مدخل الى البحث في العلوم التربوية والاجتماعية، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
4. الكيلاني، عبد الله زيد (2004) دليل الرسائل والأطروحتات الجامعية، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
5. آري، دونالد وآخرون. مقدمة للبحث في التربية، ترجمة سعد الحسيني وعادل ياسين العين: دار الكتاب الجامعي (2004).
6. عودة، احمد سليمان وفتحي حسن ملكاوي (1992) أساسيات البحث في التربية والعلوم الإنسانية، اربد: مكتبة الكتاتي.
7. مجذوب، فاروق (2003) طرائق ومنهجية علم النفس. بيروت، شركة المطبوعات والنشر.
8. كامييك، بول ورووس، جان وبارولي بوسى (2007) البحث النوعي في علم النفس ترجمة صلاح الدين علام. عمان: دار الفكر
9. McMillan J.F & Shumacher S. (2001) Research in Education. Longman.
10. Blaikie, (2007) Appooaches to Social Inquiry Cambridge: Polity Press.
11. The surrey methods. Cambridge: Polity press.
12. Goodwin, e.j. (1995) Research in Psychology Newyork: John wiley.
13. Whilley, B.E.(2002) Principles of Research. In Behavioral Science. Boston: McGrawtill.

